

**EDUCAÇÃO
EM DIREITOS
HUMANOS:**

***UM PROJETO EM
CONSTRUÇÃO***

“(...) O AMBIENTE EDUCACIONAL DIZ RESPEITO NÃO APENAS AO MEIO FÍSICO, ENVOLVENDO TAMBÉM AS DIFERENTES INTERAÇÕES QUE SE REALIZAM NO INTERIOR E EXTERIOR DE UMA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO.”
DIRETRIZES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS



CONHECER PARA ENTENDER...

- A EMEF DRº CARLOS HABIB FICA NO BAIRRO DE AMERICANÓPOLIS, NA ZONA SUL DE SÃO PAULO
- É COMPOSTA POR 738 ALUNOS E CERCA DE 90 FUNCIONÁRIOS.
- FUNCIONA EM TRÊS TURNOS: MANHÃ, TARDE E NOITE.













2019/4/17 17:02



PERCURSO DA CMC NO HABIB

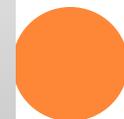
- FORMAÇÃO DA COMISSÃO ACONTECE EM 2015 E 2016;
- INÍCIO DA CMC É MARCADO POR MUITA INSEGURANÇA, POIS NÃO ENTENDÍAMOS DIREITO COMO FUNCIONARIA;
- AS FORMAÇÕES ORGANIZADAS PELO NAAPA CONTRIBUÍRAM BASTANTE PARA MELHORAR A COMPREENSÃO DA PROPOSTA;
- APÓS MUITOS PERCALÇOS E DESAFIOS, A COMISSÃO DE MEDIAÇÃO PASSA A TOMAR FORMA





RECONHECIMENTO DA CMC

- NOS ANOS DE 2017 E 2018, POR CONTA DE ALGUMAS INTERVENÇÕES, A EMEF COMEÇA A RECONHECER A COMISSÃO DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS COMO UM GRUPO IMPORTANTE QUE FOI CONSTITUÍDO PARA MELHORAR AS RELAÇÕES DE CONVIVÊNCIA NA ESCOLA.





EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS

PARA OS COMPONENTES DA CMC , A EDH AGREGOU A IMPORTÂNCIA DE TRÊS PONTOS QUE PRECISÁVAMOS E AINDA PRECISAMOS MELHORAR EM NOSSA ESCOLA. SÃO ELES:

- CONFLITO NÃO RESOLVIDO GERA VIOLÊNCIA
- A EDUCAÇÃO EM VALORES;
- A ESCUTA ATENTA



CAFÉ DO BEM



PROJETO RESPEITAR É PRECISO

- AS FORMAÇÕES DO PROJETO *RESPEITAR É PRECISO* NA DRE SANTO AMARO NOS AJUDARAM A ORGANIZAR A EDUCAÇÃO EM EDH PARA A NOSSA CMC ;
- EM 2018 REALIZAMOS A AÇÃO DE MAPEAMENTO DA UNIDADE APENAS COM A CMC;
- NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2019 REALIZAMOS A ATIVIDADE DE MAPEAMENTO COM OS DOCENTES QUE PARTICIPAM DA JEIF.



É PRECISO FALAR SOBRE DIREITOS HUMANOS

- UM ENCONTRO ANTES DE REALIZAR O MAPEAMENTO CONVERSAMOS COM O GRUPO DE PROFESSORES SOBRE DIREITOS HUMANOS.
- NESTA OPORTUNIDADE OS DOCENTES PUDERAM EXPRESSAR O QUE ENTENDEM SOBRE A TEMÁTICA E HOUVE UM TROCA BASTANTE PRODUTIVA
- NA SEGUNDO MOMENTO ASSISTIMOS O VÍDEO The Story of Human Rights



UM OLHAR MAIS CUIDADOSO...

EM DESTAQUE:

ESPAÇO FÍSICO DA ESCOLA

- O PRÉDIO É ANTIGO E PRECISA DE REFORMAS EM MUITOS LOCAIS IMPORTANTES
- A SALA MULTIUSO(BRINQUEDOTECA; VÍDEO; SALA DE ARTE; LABORATÓRIO) ESTÁ MAL CONSERVADA E PRECISA SER MELHOR EQUIPADA.



UM OLHAR MAIS CUIDADOSO...

O QUE AS RELAÇÕES HUMANAS EXPRESSARAM

AFETIVIDADE

- OS PAIS E MÃES DA CMC QUE ESTUDARAM NO HABIB SE RECORDARAM DOS MOMENTOS QUE ALI VIVENCIARAM.
- OS ALUNOS E ALUNAS RELATARAM QUE AS SALAS DE AULA SÃO LUGARES DAS BOAS RISADAS, DAS BRINCADEIRAS, DAS ALEGRIAS DOS APRENDIZADOS E DESABAFOS.



UM OLHAR MAIS CUIDADOSO...

- OS PROFESSORES ELEGERAM A SALA DOS PROFESSORES COMO LUGAR DE ACOLHIMENTO, TROCAS E DESCONTRAÇÃO.

DESRESPEITO

- SALA DAS AUXILIARES DA LIMPEZA É MAL CONSERVADA, SEM VENTILAÇÃO, MAL ILUMINADA, O LOCAL INSALUBRE

EMPATIA

- OBSERVAR ESSE LOCAL TROUXE REFLEXÃO SOBRE A FALTA DE CUIDADO COM OS COLEGAS QUE ALI INTERAGEM E CIRCULAM.



DESDOBRAMENTOS

- CONTINUIDADE DA ATIVIDADE DE MAPEAMENTO COM AÇÕES A LONGO PRAZO;
- INCORPORAR AO NOSSO PPP, O MAPEAMENTO E OUTRAS AÇÕES FUTURAS TANTO PARA REGISTRAR AS DIFICULDADES QUANTO OS ÊXITOS.
- ESTENDER ESSA E AS DEMAIS ATIVIDADES PROPOSTAS NO PROJETO **RESPEITAR É PRECISO** PARA OS DEMAIS SEGMENTOS DA ESCOLA;
- FORTALECER A DIALOGICIDADE.



REFLEXÃO

- POR QUAL MOTIVO A NOSSA APRESENTAÇÃO PRIORIZOU MAIS O PERCURSO DA NOSSA COMISSÃO DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS DO QUE O RESULTADO DA COLETA DOS DADOS OBTIDOS?
- EM PRIMEIRO LUGAR, PORQUE ORGANIZAR A COMISSÃO E INICIAR AS ATIVIDADES, DÁ BASTANTE TRABALHO, DEMANDA TEMPO,
- EM MUITOS MOMENTOS SENTIMOS MEDO, FRUSTRAÇÃO, ANSIEDADE, VONTADE DE DESISTIR



REFLEXÃO

- POR OUTRO LADO, É IMPORTANTE QUE O MEDO NÃO NOS PARALISE A PONTO DE NOS IMPEDIR DE AGIR.
- PORQUE A EDH MELHORA NOSSA ESCUTA, REVIGORA O NOSSO RESPEITO À DIVERSIDADE, POSSIBILITA O DIÁLOGO, QUALIFICA NOSSO ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES, PARCEIROS DE TRABALHO E PAIS E, PRINCIPALMENTE NOS PERMITE NÃO NATURALIZAR OS ESPAÇOS E NÃO INVISIBILIZAR MERENDEIRAS, OS FUNCIONÁRIOS DA LIMPEZA E TODOS AQUELES QUE TAMBÉM CONVIVEM NO UNIVERSO DA ESCOLA.

