

# Reunião nas DREs

{junho/2018}



EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS  
DRE FREGUESIA DO Ó / BRASILÂNDIA

E

**VLADO EDUCAÇÃO**

[analucia@vladimirherzog.org](mailto:analucia@vladimirherzog.org)

Respeitar  
é preciso!



Mapear Democracia na minha escola

Escolher um desafio para encontrar formas de enfrentar

“A democracia é um regime de governo e também um ”modo de vida” que se orienta pelo **respeito mútuo**, pelo **diálogo** e pela **participação solidária** em prol do **bem comum**, em **todas as relações sociais cotidianas**. O exercício da política, no sentido aqui adotado, é **parte intrínseca da vida** de todas as pessoas. Assim, ela implica não só o diálogo, mas a **tomada de decisões** por parte de comunidades. Fazer política em uma democracia é um modo prazeroso (embora demande trabalho) de resolver problemas, em que o **processo** é valorizado tanto quanto os efetivos **resultados**. “Então, como educadores, a questão a enfrentar é como **criar condições para ‘aprender democracia’**, aprendizado que **ocorre coletivamente**, pois ‘se aprende’ por meio das **atitudes e das práticas**.”

Caderno Democracia na escola, p.10

Registre individualmente

E na sua Unidade Escolar, como a Democracia  
se comporta:

O que vai bem e o que precisa mudar?

Em grupo

Compartilhem o resultado do preenchimento do quadro com o intuito de

escolher (por consenso) uma coisa que precisa mudar para

pensarem juntos formas de enfrentar o desafio.

# Plano de trabalho

**G70**

Ciclo de Palestras

**Encontros nas DREs – Curso**

Uso do Portal

**Encontros Temáticos**

Monitoramento

**1º Grande Encontro das CMC da Cidade de São Paulo – Projeto**

**Respeitar é Preciso: 22 de maio, 8h-13h30.**



http://respeitarepreciso.org.br

Ana Lucia Catão



## Portal Respeitar é Preciso!

Escolha abaixo em que área deseja entrar.



Nossa rede social

Espaço aberto de diálogo. Entre na rede e converse, compartilhe suas ideias,



Encontros temáticos

Conversas e exposições ao vivo e em tempo real, a respeito de temas



Encontros nas DREs

Aqui você encontra as pautas e relatos dos encontros realizados nas



Ciclo de palestras

Saiba tudo o que foi abordado no curso 'Respeitar é Preciso!' no



Ana Lucia Catão

Sair

### Próximos eventos

Não há eventos se aproximando neste momento.

### Enquetes

Onde você exerce suas atividades principais?

- Creche
- Pré escola
- Ensino Fundamental
- Ensino Médio
- Secretaria de Educação
- Órgão da Secretaria de Educação

Assinale

Ver totais



http://respeitarepreciso.org.br



## Portal Respeitar é Preciso!

Escolha abaixo em que área deseja entrar.



Point.



### Assessoria on-line

Este é um espaço interativo. Faça aqui sua



### Memórias do Projeto

Aqui você encontra a memória de encontros,



### PDFs dos Cadernos

Nesse espaço, você encontra os PDFs das



Ana Lucia Catão

Sair

### Próximos eventos

Não há eventos se aproximando neste momento.

### Enquetes

Onde você exerce suas atividades principais?

- Creche
- Pré escola
- Ensino Fundamental
- Ensino Médio
- Secretaria de Educação
- Órgão da Secretaria de Educação

Assinale

Ver totais

Agradecemos o encontro com todos!



EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS

## Equipe Vlado Educação

Ana Lucia Catão  
Celinha Nascimento  
Gunga - Maria da Paz

Formadoras do Instituto Vladimir Herzog

Neide Nogueira  
Coordenadora

# Texto de Apoio: página 52 do caderno Respeito na Escola

## Cuidados para abrir Espaços de Diálogo

- Estar convicto de que juntos se constrói conhecimento
- Acolher: preparar espaço, compartilhar, respeitar o tempo de cada um
- Propor regras para a conversa
- Suspensão do Julgamento
- Distribuir a fala
- Observar dinâmica do grupo
- Fazer uma escuta qualificada
- Ritualizar
- Construir uma relação de confiança

Texto de apoio

### CUIDADOS PARA ABRIR ESPAÇOS DE DIÁLOGO

Criar um espaço de diálogo pode parecer simples. Em princípio, bastaria definir um horário, um local, escolher um tema, fazer uma pauta, reunir todos no local escolhido e seguir a pauta. O que nem sempre é tão simples é fazer desse espaço um momento de efetivas trocas, de conhecimento, reflexões, percepções e sentimentos. Com frequência, os momentos coletivos dos educadores na escola acabam sendo momentos de desabafo, reclamações e defesa de pontos de vista. Momentos de muita fala e pouca escuta. Reuniões que poucas vezes conseguem dar conta de promover discussões e decisões coletivas.

O diálogo entre ideias e opiniões diferentes se apresenta como uma dificuldade. Não contrariar as vozes mais fortes e não expor as próprias ideias para evitar conflitos parecem ser maneiras usuais de lidar com as diferenças.

Trocar implica que os sujeitos tenham histórias, repertórios, formas de pensar, experiências e saberes diferentes. Em boas conversas, as diferenças são ressaltadas e exploradas.



# Roda de Diálogo (30')

O meu trabalho como CMC na escola...

Vamos compartilhar reflexões, percepções, sentimentos, sensações, perspectivas pessoais. (sem virar muro de lamentações)

- Falar na primeira pessoa
- Escutar o grupo e se deixar afetar (não ficar maquinando o que será que eu vou falar)
- Suspende julgamento em relação à fala do outro (não debater)
- Permitir que todos tenham vez e voz. Cuidar para não monopolizar a fala, nem triangular.

“Para que alunos aprendam que são pessoas dignas, precisam ser reconhecidos e tratados como tal, precisam ser respeitados para aprender que são sujeitos de direito”

“O sujeito livre nunca é sozinho, ele existe na relação com o outro, nessa relação, o sujeito se reconhece como tal, articulando com o outro as dimensões de igualdade e diferença. Para se constituir como pessoa, precisa olhar para o outro e para si. O olhar do outro afirma sua existência.”

*Caderno Sujeitos de Direito*, pp.14 e 11, respectivamente.