

Reunião nas DREs

[Outubro/2018]



EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS

Crislei Custódio

Formadora

Respeitar
é preciso!

Pauta

Acolhimento

Apresentação cultural

“Plano de Ação e Democracia na Escola “

Lanche Comunitário

Atividade Prática sobre a escuta

A democracia é importante OU ela vale a pena?

PESQUISA DATAFOLHA:

Em setembro de 1989, eram 43% os eleitores que concordavam que a democracia é a melhor forma de governo. Em fevereiro de 1992, eram 42%. Em março de 1993, 59%. Em setembro de 1994, eram 54%. Em junho de 2000, 47%. Em dezembro de 2014, 66% aprovavam a democracia. Em abril de 2018 o índice foi para 56% e agora subiu para 69%, maior índice da série histórica.

Os eleitores que concordavam com a afirmação “Tanto faz a forma de governo, se é uma ditadura ou uma democracia” eram 22% em 1989. Em 1992, 24%. Em 1994, 15%. Em 2000, 29%. Em 2014, 15%. Ficou em 21% em abril de 2018 e agora caiu para 13%, o menor índice do gráfico.

Democracia X Ditadura

(estimulada e única, em %)



Fonte: Datafolha



Infográfico elaborado em: 04/10/2018

Cochicho

- ❖ **Atividade em grupos:** listem 3 palavras que lhes vêm a mente e, que na opinião de vocês, mais bem caracterizem o conceito de DEMOCRACIA – 5 minutos.
- ❖ **Vídeo:** “O que é a democracia?” – 2 minutos.
- ❖ **Apresentação:** uma pessoa do grupo diz quais foram as palavras selecionadas e justifica as razões da seleção.

O QUE É

Sobre a democracia

A democracia é um regime de governo e também um “modo de vida” que se orienta pelo respeito mútuo, pelo diálogo e pela participação solidária em prol do bem comum, em todas as relações sociais cotidianas. O exercício da política, no sentido aqui adotado, é parte intrínseca da vida de todas as pessoas. Assim, ela implica não só o diálogo, mas a tomada de decisões por parte de comunidades. Fazer política em uma democracia é um modo prazeroso (embora demande trabalho) de resolver problemas, em que o *processo* é valorizado tanto quanto os efetivos *resultados*.

Então, como educadores, a questão a enfrentar é como criar condições para “aprender democracia”, aprendizado que ocorre coletivamente, pois “se aprende” por meio das atitudes e das práticas.

Respeitar é preciso – Caderno Democracia na Escola

Democracia e ação democratizadora

“a palavra Democracia, em especial quando usada na moderna competição propagandística, passou, literalmente, a significar todas as coisas, para todos os homens”

“[...] é ilusória a unanimidade das alegações democráticas e como, em consequência, a simples profissão de fé democrática não divide os homens. As formulações abstratas do ideal democrático são opacas e assépticas. Prestam-se a todos os usos, servindo a todas as ideologias. É nos esforços de realização histórica desse ideal que as raízes das posições e das divergências se revelam”

“É além da zoadá dos manifestos, das proclamações e dos slogans – que afinal não divide os ‘democratas da educação’ – que é preciso escrutinar o que os divide: a ação democratizadora”.

AZANHA, José Mário Pires. *Democratização do ensino paulista*.

Educação para a democracia

- ❖ Democracia envolve princípios como o respeito mútuo, a dignidade humana do sujeito de direitos, a igualdade, o diálogo, a pluralidade.
- ❖ Democracia na escola implica uma organização institucional que priorize espaços de participação.
- ❖ Democracia também é tema, assunto a ser debatido.

Discutindo ações

Considerando, portanto, as relações interpessoais, as regras de convivência e funcionamento, a comunicação e a gestão a partir dos órgãos colegiados, o conhecimento e a proposta pedagógica da escola, como é possível pensar ações que delineia uma prática escolar democrática?

O que fazer (ação)	Como fazer	Quem fará? (responsáveis)	Com que recursos?	Parceiros Possíveis