



“Se um sonho seu para a escola pudesse se realizar, qual seria?”

No curto prazo...

Que este grupo permaneça no próximo encontro e que outras pessoas possam agregá-lo

Que houvesse respeito e compreensão entre pais x professores e professores x gestão no sentido de trabalhar em parcerias.

- 1- debates mais direcionados e propostas de intervenções práticas sobre o tema*
- 2- mais iniciativas de apoio por parte da sociedade, igrejas, ONGs, Poder Público, etc.*

Igualdade para todos

- Que professores e funcionários compreendam a importância do registro completo e real dos fatos nos livros de Intercorrências e Ocorrências da UE.*
- Como dialogar e abordar crianças, pais e comunidade escolar, seja pessoalmente, por telefone ou através de registro na agenda escolar.*
- Diminuir brigas, discussões e intrigas entre crianças/crianças, criança/educadores, etc.*
- Ampliar e melhorar os canais de comunicação.*
- Horizontalização das tomadas de decisão.*
- Adequar tempos, espaços e quantidade de estudantes.*

Respeito às diferenças, credos, sexualidade, etnias, classes sociais, etc...

Encarar-se o estudante de forma integral, desde a Educação Infantil até o Ensino Médio, sem fragmentá-lo

Que esta comissão possa, em conjunto de toda unidade escolar e comunidade, encontrar meios de soluções de diminuir a evasão escolar, diminuindo a violência em todo o sentido dentro das unidades escolares.

Escola como espaço democrático, onde os educandos e educadores pudessem expressar suas ideias livremente e sentirem parte da mesma.

Juntos somos mais fortes.

Alcançar este equilíbrio de valores em relação às famílias atendidas.

EMEI Maria Clara Machado. Profa. Edimar. 18/04/2018



A valorização do trabalho, desde a pré-escola.

Uma escola onde houvesse paz, sem violência, alunos motivados e dedicados aos estudos, com uma imensa voracidade pelo saber e professores igualmente comprometidos com a aprendizagem dos alunos.

Implementação de mecanismos que possibilitem a efetivação de Políticas voltadas para a Justiça Social.

Participação constante dos pais nas reuniões quando convocados.

Buscar a integralidade do educando como criança e adolescente.

Parceria entre a escola e a comunidade escolar. Que as famílias compreendam o papel da escola e a sua importância.

Parceria entre a escola e a comunidade escolar. Que as famílias compreendam o papel da escola e a sua importância.

Que todos reconhecessem sua parcela de responsabilidade em seus próprios problemas...

Respeito mútuo entre os parceiros:

pais-professores

alunos-professores

gestão-professores

Abolição da placa "é crime desacatar o funcionário público no exercício de sua função"

Que todos os funcionários e professores respeitassem as crianças como sujeito de direitos e que a escola fosse demolida e construísse uma escola de acordo com a faixa etária das crianças.

Uma reforma predial geral para os nossos alunos, com mais espaço para a educação Integral com mais qualidade para docentes e discentes e 1 piscina coberta e aquecida para a prática de natação para todos.

O quadro de funcionários completo para não sobrecarregar os que estão presentes.